

Итоги
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2024 году

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. В данной справке представлены выводы по итогам проведенного регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс), в период с 11 марта по 04 апреля 2024 года Областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования».

Конкурс проводился во исполнение постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области», Постановления Губернатора Томской области от 16.02.2024 № 10 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25», согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 27.02.2024 № 240-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования Томской области.

В 2024 году на Конкурс было подано 37 заявок из 12 муниципальных образований Томской области. В сравнении активности участия с предыдущим годом: в 2023 году в Конкурсе приняло участие 41 педагогических работников из 16 муниципальных образований Томской области. Однако, в очный этап в 2024 году прошли 27 участников, в 2023 году только 24 участника, что может свидетельствовать о более высоком качестве подготовки материалов на заочном этапе.

Конкурс проводился по шести номинациям.

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

В 2024 году в Конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования ОДО, школ, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, воспитатели детских садов, тренеры-преподаватели, преподаватели среднего профессионального образования. По сравнению с 2023 годом, расширился спектр организаций, направивших своих педагогов на Конкурс. Так, в 2024 году, в Конкурсе принимали участие воспитатели детских садов, преподаватели СПО, педагоги подведомственных Департаменту образования образовательных организаций.

Прием заявок участников проходил в период с 11.03.2024 по 15.03.2024 и предполагал осуществление приема и регистрацию конкурсных заявок и материалов. Участники предоставили «Профессиональное портфолио участника Конкурса» по номинациям, включающее в себя: видеоматериалы «Визитная карточка», дополнительную

общеобразовательную программу участника (далее – Программа), по которой работает участник, сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы.

На заочном этапе Конкурса, который проходил в период с 16.03.2024 по 26.03.2024, была проведена оценка конкурсных работ независимой группой экспертов.

В соответствии с Приложением № 2 Положения, конкурс «Визитная карточка» оценивался в баллах, исходя из установленных 5 критериев. Максимальное количество баллов по данному конкурсному испытанию - 15 баллов; конкурс «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» оценивался в баллах, исходя из установленных 10 критериев. Максимальное количество по данному конкурсному испытанию - 40 баллов.

В таблицах 1, 2, 3, 4, 5, 6 представлены результаты по 2-м конкурсным испытаниям заочного этапа Конкурса по каждой номинации. Для удобства выстроен рейтинг участников по номинациям.

Проанализировав результаты из таблиц 1 - 6, можно сделать следующий вывод:

Конкурсное испытание «Визитная карточка» - носитель важной профессиональной информации о конкурсante: в 2024 году лучшими по этому испытанию стали участники номинаций «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», у 70 % результаты выше среднего; по мнению экспертов, у них качественно отражены объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций о процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, представлено умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности.

Результаты конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» свидетельствуют о том, что все программы оформлены в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года); Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы представлены в наглядных формах, более 60% конкурсантов грамотно провели и оформили анализ результативности за сопоставимые периоды реализации Программы. Программные документы размещены на сайтах образовательных организаций, в которых реализуются Программы. Первые по рейтингу (набравшие наибольшее количество баллов) 5 участников Конкурса в каждой номинации, стали участниками 2-го очного этапа Конкурса. Баллы, набранные участником на заочном этапе, аннулировались на начало очного этапа.

Таблица 1. Сводный протокол заочного этапа, 2-х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Горгорова Олеся Владимировна	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	58	15,5	130	32,5	187	46,75
2	Рудько Мария Валериевна	МКОУ ДО «Кожевниковский дом детского творчества»	33	8,25	132	33	165	41,25
3	Черемных Мария Александровна	МАОУ «Томский Хобби центр»	48	12	107	26,75	155	38,75
4	Тимофеева Елена Андреевна	МАОУ ДО Детская школа искусств № 4 г. Томска	36	9	112	28	148	37
5	Лаптев Сергей Алексеевич	МАОУ Гимназия № 26 г.Томска	32	8	96	24	126	31,5
6	Алферова Надежда Васильевна	ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум»	47	18,5	52	13	99	24,75
7	Каталевская Екатерина Сергеевна	ОГБПОУ «Томский коммунально- строительный техникум»	33	8,25	62	15,5	95	23,75
8	Савицкий Владимир Юрьевич	ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус»	25	6,25	57	14,25	82	20,5
9	Маркушенко Анастасия Сергеевна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» ЗАТО Северска	20	5	35	8,75	55	13,75

Таблица 2. Сводный протокол заочного этапа, 2 – х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Шварц Анна Владимировна	МБОУ «Самусьский лицей» ЗАТО Северска	41	13,7	106	35,3	147	49
2	Исмагилов Роман Тимергазимович	МКУ ДО «Центр детского творчества» с.Мельниково Шегарского района.	39	13	98	32,7	137	45,7
3	Самойлова Вероника Евгеньевна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60» ЗАТО Северска	37	12,3	96	32	133	44,3
4	Бузыцкая Мария Сергеевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	39	13	88	29,3	127	42,3
5	Новокшонов Александр Сергеевич	МАОУ ДО Центр творчества детей и молодёжи города Асино Томской области	39	13	86	28,7	125	41,7
6	Скащук Юлия Валерьевна	МАДОУ «Детский сад № 48» ЗАТО Северска	27	9	91	30,3	118	39,3
7	Склярков Андрей Александрович	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево	28	9,3	78	26	106	35,3

8	Титов Роман Васильевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 196» ЗАТО Северска	24	8	55	18,3	79	26,3
9	Свиридова Анна Владимировна	МАОУ СОШ «Интеграция»	15	5	40	13,3	55	18,3

Таблица 3. Сводный протокол заочного этапа, 2 – х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Новиков Алексей Валерьевич	МАОУДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска	40	13,3	102	34	142	47,3
2	Овчинникова Любовь Николаевна	МАОУ ДО — Спортивная школа №1 города Асино Томской области	41	13,6	95	31,7	136	45,3
3	Патраков Игорь Викторович	МБОУ ДО Первомайская спортивная школа	39	13	91	30,3	130	43,3
4	Ананов Сергей Владимирович	МБОУ ДО «Спортивная школа № 7 Города Томска по шахматам»	43	14,3	84	28	127	42,3
5	Мерзликин Дмитрий Валерьевич	МКУ ДО «Шегарская спортивная школа» с.Мельниково Шегарского района	26	8,7	91	30,	117	39
6	Орехов Сергей Сергеевич	МКУ ДО «Шегарская спортивная школа» с.Мельниково Шегарского района	34	11,3	76	25,3	110	36,6

Таблица 4. Сводный протокол заочного этапа, 2 – х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Усольцев Григорий Олегович	МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска	41	13,6	108	36	149	49,6
2	Никишина Наталья Анатольевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	33	11	103	34,3	136	45,3
3	Гусельникова Мария Петровна	МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	35	11,7	93	31	128	42,7
4	Сенькова Анастасия Алексеевна	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска.	30	10	84	28	114	38
5	Кузнецова Юлия Егоровна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Александровское	26	8,7	62	20,7	88	29,3
6	Крапп Екатерина Вячеславовна	ОГБОУ Кадетская школа - интернат «Северский кадетский корпус».	23	7,7	35	11,7	58	19,3

Таблица 5. Сводный протокол заочного этапа, 2 – х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Пальцева Анастасия Николаевна	МАОУ ДО Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска	34	11,3	105	35	139	46,3
2	Ковалева Ирина Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» ЗАТО Северска.	38	12,7	73	24,3	111	37
3	Акименко Ирина Борисовна	МКОУ «Баткатская СОШ» Шегарского района	23	7,7	84	28	107	35,7
4	Монич Андрей Евгеньевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89» ЗАТО Северск	30	10	76	25,3	106	35,3
5	Мелитдинова Лидия Темирхановна	МБОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района	23	7,7	65	21,7	90	30

Таблица 6. Сводный протокол заочного этапа, 2 – х конкурсных испытаний: видеоматериалы «Визитная карточка» и «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации» номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Видеоматериалы «Визитная карточка»		Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве её реализации»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Селецкая Анастасия Андреевна	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево	45	15	112	37,3	157	52,3
2	Соловий Екатерина Андреевна	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Томск	43	14,3	99	33	142	47,3

Очный этап Конкурса состоял из 2-х туров.

1 тур – включал 2 конкурсных испытания:

1. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей».

2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (фокус-группа – студенты педагогического колледжа).

Первое очное конкурсное мероприятие – «Импровизационный конкурс 4К» был нацелен на групповую, командную деятельность участников. Участники очного этапа продемонстрировали навыки командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции критического мышления и принятия решений. Лучшими по этому испытанию стали участники номинаций «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», у 80% участников испытания результаты выше среднего. По мнению экспертов, в этих номинациях участники смогли продемонстрировать на высоком уровне умения продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие, проявили креативность и оригинальность предлагаемых решений. Максимальная оценка за это конкурсное испытание 40 баллов.

Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». Конкурсанты проводили мастер-классы, основанные на тематике своей программы. Большинство конкурсантаов смогли отразить полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы, о чем свидетельствуют баллы жюри выше среднего. Максимальная оценка за это конкурсное испытание 50 баллов.

Победители в каждой номинации – по 1 конкурсному (всего 6 человек) стали участниками второго тура регионального очного финала Конкурса.

В таблицах 7-12 представлены результаты 2-х испытаний.

Таблица 7. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний:

1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» *НОМИНАЦИИ «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»*

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Горгорова Олеся Владимировна	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	149	37,25	198	49,5	347	86,75
2	Черемных Мария Александровна	МАОУ «Томский Хобби центр»	122	30,5	139	34,75	261	65,25
3	Лаптев Сергей Алексеевич	МАОУ Гимназия № 26 г.Томска	148	37	74	18,5	222	55,5
4	Рудько Мария Валериевна	МКОУ ДО «Кожевниковский дом детского творчества»	56	14	130	32,5	186	46,5
5	Тимофеева Елена Андреевна	МАОУ ДО Детская школа искусств № 4 г. Томска	58	14,5	95	23,75	153	38,25

Таблица 8. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Шварц Анна Владимировна	МБОУ «Самусьский лицей» ЗАТО Северска	93	31	133	44,3	226	75,3
2	Бузыцкая Мария Сергеевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	78	26	143	47,7	221	73,6
3	Исмагилов Роман Тимергазимович	МКУ ДО «Центр детского творчества» с.Мельниково Шегарского района.	76	25,3	126	42	202	67,3
4	Самойлова Вероника Евгеньевна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60» ЗАТО Северска	78	26	119	39,7	197	65,7
5	Новокшионов Александр Сергеевич	МАОУ ДО Центр творчества детей и молодёжи города Асино Томской области	88	29,3	90	30	178	59,3

Таблица 9. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Новиков Алексей Валерьевич	МАОУДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска	115	38,3	143	47,7	258	86
2	Ананов Сергей Владимирович	МБОУ ДО «Спортивная школа № 7 Города Томска по шахматам»	110	36,7	136	45,3	246	82
3	Патраков Игорь Викторович	МБОУ ДО Первомайская спортивная школа	81	27	146	48,7	227	75,7
4	Овчинникова Любовь Николаевна	МАОУ ДО — Спортивная школа №1 города Асино Томской области	82	27,3	80	26,7	162	54
5	Мерзликин Дмитрий Валерьевич	МКУ ДО «Шегарская спортивная школа» с.Мельниково Шегарского района	67	22,3	81	27	94	31,3

Таблица 10. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Усольцев Григорий Олегович	МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска	80	26,7	138	46	218	72,7
2	Никишина Наталья Анатольевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	79	26,34	138	46	217	72,3
3	Сенькова Анастасия Алексеевна	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска.	71	23,67	136	45,3	207	69
4	Гусельникова Мария Петровна	МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	73	24,34	106	35,3	179	59,7
5	Кузнецова Юлия Егоровна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Александровское	51	17	53	17,7	104	34,7

Таблица 11. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Пальцева Анастасия Николаевна	МАОУ ДО Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска	95	31,7	134	44,7	229	76,3
2	Ковалева Ирина Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» ЗАТО Северска.	64	21,35	139	46,3	203	67,7
3	Монич Андрей Евгеньевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89» ЗАТО Северск	64	21,3	127	42,3	191	63,6
4	Акименко Ирина Борисовна	МКОУ «Баткатская СОШ» Шегарского района	56	18,7	106	35,3	162	54
5	Мелитдинова Лидия Темирхановна	МБОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района	52	17,3	84	28	136	45,3

Таблица 12. Сводный протокол очного этапа I тура, 2-х конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»

№	ФИО участника	Организация	Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей»		Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Селецкая Анастасия Андреевна	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево	119	39,7	150	50	269	89,7
2	Соловий Екатерина Андреевна	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Томск	114	38	111	37	225	75

II очный тур регионального очного финала Конкурса включал два конкурсных задания для 6 финалистов, победителей в номинациях:

1) Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу», в течение которых финалисты смогли раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены их дополнительные общеобразовательные программы и педагогическая деятельность. Максимальное количество по данному конкурсному испытанию - 12 баллов.

2) Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» - в формате «круглый стол» прошел с Калинюком Ю.В., начальником Департамента образования Томской области по теме: «Потенциал дополнительного образования в изменяющемся мире: развитие современных компетенций и формирование российских духовно-нравственных ценностей у детей и молодежи». Была проведена свободная педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывал суждения, мнения в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивалась сводным жюри (председатели жюри по 6 номинациям). Максимальное количество по данному конкурсному испытанию - 40 баллов.

По результатам экспертизы жюри регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году и на основании сводного протокола (таблица 13, таблица № 14):

победитель – Горгорова Олеся Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»;

2-е место – Усольцев Григорий Олегович, педагог-организатор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска;

3-е место – Пальцева Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска;

4-е место – Новиков Алексей Валерьевич, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска;

5-е место - Селецкая Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево;

6-е место - Шварц Анна Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» ЗАТО Северска.

Таблица 13. Сводный протокол 2-го тура очного этапа: 2-х конкурсных испытаний: 1) Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу», 2) Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

№	ФИО участника	Организация	Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу»		Конкурсное испытание «Профессиональный диалог»		ИТОГО за 2 конкурса	Итого средний балл
			Итого	Средний балл	Итого	Средний балл		
1	Горгорова Олеся Владимировна	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	86	10,75	301	37,6	387	48,4
2	Усольцев Григорий Олегович	МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска	87	10,87	297	37,1	384	48
3	Пальцева Анастасия Николаевна	МАОУ ДО Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска	85	10,6	275	34,4	360	45
4	Новиков Алексей Валерьевич	МАОУДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска	76	9,5	275	34,4	351	43,9
5	Селецкая Анастасия Андреевна	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево	74	9,25	261	32,6	335	41,9
6	Шварц Анна Владимировна	МБОУ «Самусьский лицей» ЗАТО Северска	73	9,13	258	32,3	331	41,4

Таблица 14. Общий рейтинг. Сводный протокол очного этапа: 4 конкурсных испытаний: 1) Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства в сетевом взаимодействии для развития способностей и талантов детей», 2) Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». 3) Индивидуальное конкурсное испытание «Профессиональное послание педагогическому сообществу», 4) Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Место по рейтингу	Номинация	ФИО участника	Организация	ИТОГО за 4 конкурса
1.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Горгорова Олеся Владимировна	МОУ ДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»	734
2.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Новиков Алексей Валерьевич	МАОУДО детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор» г. Томска	609
3.	«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»	Селецкая Анастасия Андреевна	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево	604
4.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Усольцев Григорий Олегович	МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска	602
5.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Пальцева Анастасия Николаевна	МАОУ ДО Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска	589
6.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Шварц Анна Владимировна	МБОУ «Самусьский лицей» ЗАТО Северска	557
7.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Черемных Мария Александровна	МАОУ «Томский Хобби центр»	261
8.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Ананов Сергей Владимирович	МБОУ ДО «Спортивная школа № 7 Города Томска по шахматам»	246
9.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Патраков Игорь Викторович	МБОУ ДО Первомайская спортивная школа	227

10.	«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»	Соловий Екатерина Андреевна	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Томск	225
11.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Лаптев Сергей Алексеевич	МАОУ Гимназия № 26 г.Томска	222
12.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Бузыцкая Мария Сергеевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	221
13.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Никишина Наталья Анатольевна	МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г.Томска	217
14.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Сенькова Анастасия Алексеевна	МАОУ ДО Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г. Томска.	207
15.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Ковалева Ирина Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» ЗАТО Северска.	203
16.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Исмагилов Роман Тимергазимович	МКУ ДО «Центр детского творчества» с.Мельниково Шегарского района.	202
17.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Самойлова Вероника Евгеньевна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60» ЗАТО Северска	197
18.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Монич Андрей Евгеньевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 89» ЗАТО Северск	191
19.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Рудько Мария Валериевна	МКОУ ДО «Кожевниковский дом детского творчества»	186
20.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Гусельникова Мария Петровна	МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области	179
21.	«Педагог дополнительного образования по технической направленности»	Новокшонов Александр Сергеевич	МАОУ ДО Центр творчества детей и молодёжи города Асино Томской области	178
22.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Акименко Ирина Борисовна	МКОУ «Баткатская СОШ» Шегарского района	162

23.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Овчинникова Любовь Николаевна	МАОУ ДО — Спортивная школа №1 города Асино Томской области	162
24.	«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Тимофеева Елена Андреевна	МАОУ ДО Детская школа искусств № 4 г. Томска	153
25.	«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»	Мелитдинова Лидия Темирхановна	МБОУ «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района	136
26.	«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Кузнецова Юлия Егоровна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Александровское	104
27.	«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»	Мерзликин Дмитрий Валерьевич	МКУ ДО «Шегарская спортивная школа» с.Мельниково Шегарского района	94

Конкурс «Сердце отдаю детям» – это площадка для анализа и предъявления результатов своего труда педагогами, обобщения собственных педагогических принципов, взглядов, ориентиров, обмена опытом, все это способствует непрерывному профессиональному развитию, творческому росту педагогических работников. В целом можно сказать, что финалисты Конкурса в 2024 году были подготовлены на высоком уровне и показали хороший результат. Конкурс вызывает большой интерес у педагогов, мотивирует к участию в подобных мероприятиях (ряд педагогов принимают участие в Конкурсе неоднократно), позволяет сформировать педагогическое сообщество в сфере дополнительного образования. 6 победителей Конкурса представят Томскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году в г. Уфе.

Для успешного выступления в Конкурсе «Сердце отдаю детям» рекомендуется:

1. В профессиональных педагогических сообществах, методических объединениях обсуждать аспекты целесообразности применения тех или иных педагогических технологий в условиях образовательного процесса в дополнительном образовании.

2. Важно сопровождать конкурсантов с момента подачи заявки до финального мероприятия.

3. Обеспечить присутствие методистов из образовательных организаций на очных этапах Конкурса для понимания слабых и сильных сторон конкурсантов и требований к качеству выполнения заданий.

4. Обязательное участие на установочном семинаре для понимания задач каждого конкурсного испытания.

5. Более эффективное оказание помощи методистами образовательных организаций в процессе подготовки конкурсантов.

6. Знакомить потенциальных участников Конкурса с аналитической справкой по результатам проведения профессионального конкурса. Организовать рефлексивный семинар для участников совместно с жюри, для получения обратной связи.

7. Руководителям образовательных организаций направлять потенциальных конкурсантов на образовательный интенсив «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства для специалистов сферы дополнительного образования детей», который ежегодно проводится на Августовской педагогической конференции.